

Anno scolastico: **2022/2023**

Docente: **ALICE ONISCODI**

Programma svolto della materia: **INGLESE**

Classe: **5 A AFM**

Libro di testo: Zani G., Ferranti A. - New B on the Net – Mondadori

**Linguaggio settoriale:**

<b>1. Trade and commerce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Production process</li> <li>- Commerce and trade</li> <li>- E- commerce</li> <li>- Trade restrictions</li> <li>- Custom duties</li> <li>- Trading blocs</li> </ul>
<b>Funzioni comunicative</b>	- Saper descrivere il processo di produzione, il commercio e le sue restrizioni.
<b>2. Looking for a job</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Job advertisement</li> <li>- The changing world of work: new forms of employment</li> <li>- CV – European Format</li> <li>- Letter of application</li> <li>- Job interview</li> </ul>
<b>Funzioni comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper descrivere i mezzi per cercare lavoro, i diversi tipi di impiego.</li> <li>- Saper parlare del proprio curriculum vitae</li> <li>- Sapersi preparare a un colloquio di lavoro e gestirlo al meglio</li> </ul>
<b>3. Marketing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The role of marketing</li> <li>- Marketing Mix</li> <li>- Market research</li> <li>- Market segmentation</li> <li>- SWOT Analysis</li> </ul>
<b>Funzioni comunicative</b>	- Saper descrivere il marketing e le attività a esso collegate.
<b>4. Advertising</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Advertising</li> <li>- The language of slogans</li> <li>- Transcreation: how to translate advertising</li> <li>- The advertising campaign</li> </ul>
<b>Funzioni comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper descrivere la pubblicità e le campagne pubblicitarie.</li> <li>- Analizzare e comprendere uno slogan riconoscendone le caratteristiche linguistiche, sociali e culturali.</li> <li>- Analizzare i vari metodi di traduzione in campo pubblicitario</li> </ul>
<b>5. The European Union</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A brief history of European integration</li> <li>- Institutions of the European Union: Commission,</li> <li>- Parliament,</li> <li>- Council of the European Union,</li> </ul>



**CR**

Istituto Tecnico Commerciale Statale "CARLO ROSSELLI"



ECDL  
European Computer  
Driving Licence

	Court of Justice, European Council, Central Bank, Court of Auditors, Committee of Regions. - Legislation: regulations, directives, and recommendations. - Brexit
<b>Funzioni comunicative</b>	Saper descrivere i diversi organi dell'Unione Europea e le loro funzioni.
<b>6. Banking and finance</b>	- Bank services - E-banking - Stock exchange
<b>Funzioni comunicative</b>	- Saper parlare dei servizi bancari e della borsa.
<b>Educazione civica</b>	Ethical banking

<b>Grammatica</b>	- Ripasso tempi verbali forma attiva - Forma passiva di tutti i principali tempi verbali (present simple e continuous, past simple e continuous, present perfect, verbi modali)
-------------------	--

Genova, 05/06/2023

Alunni rappresentanti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_