

LABEL 2001-02

PIANO OFFERTA FORMATIVA

Linee essenziali
a.s. 2015-2016



Sede : Via Giotto, 10 16153 Genova Sestri P.
Tel. 0106512235 - 0106508594 Fax 0106515133

Succursale : Sal. S. Erasmo, 9 16158 Genova Voltri
Tel. e Fax 0106136464

Sito Web: www.itcrosselli.it
e-mail protocollo@itcrosselli.it
postmaster@pec.istitutorosselli.it



Istituto Tecnico Commerciale Statale "CARLO ROSSELLI"



ECDL
European Computer
Driving Licence



PREMESSA

L'Istituto Tecnico Commerciale Statale "CARLO ROSSELLI" viene istituito, come ente di diritto pubblico, nell'anno scolastico 1988/89 con il D.P.R. 21/12/1988

- ◆ la sede principale è a Genova - Sestri Ponente, via Giotto 10, con ingresso in via Antinori 4
- ◆ la succursale si trova a Genova-Voltri, in salita Sant'Erasmo 9

L'Istituto ha aderito, già nell'anno scolastico 1995/96, al progetto Euroscuola finalizzato al *miglioramento della qualità dei servizi scolastici* ed ha conseguito nell'anno 2000 la certificazione del proprio Sistema di Qualità ISO 9002.

Attualmente il Sistema di Gestione della Qualità dell'ITC "Rosselli" è conforme all'ultima edizione della norma ISO 9001:2008;

ORGANIZZAZIONE

Il **Collegio dei Docenti**, per la realizzazione delle attività previste, si articola in:

- ◆ Dipartimenti
- ◆ Aree disciplinari
- ◆ Consigli di Classe

A ciascuna di tali articolazioni è preposto un **docente coordinatore**.

Il **Consiglio d'Istituto** è costituito dal Dirigente scolastico, dai rappresentanti eletti dei docenti (n.8), del personale non docente (n.1), dei genitori (n.4) e degli studenti (n.4).

Il Consiglio d'Istituto, sugli aspetti di sua competenza, delibera su proposte, progetti ed attività indicate dal Collegio dei Docenti o da altri organismi o componenti la vita scolastica

Il **Comitato studentesco** è espressione dei rappresentanti degli studenti nei Consigli di classe, nel Consiglio di Istituto e nella Consulta provinciale degli studenti e può richiedere la convocazione delle Assemblee di Istituto.

Studenti e genitori partecipano alla progettazione, realizzazione e valutazione del POF attraverso le proprie assemblee e le rispettive rappresentanze negli organi collegiali.



OFFERTA FORMATIVA

A. INDIRIZZI DI STUDIO E PROFILI PROFESSIONALI

In data 04/02/2010 è stata approvata dal Consiglio dei Ministri la riforma dell' Istruzione secondaria di secondo grado.

I nuovi Istituti Tecnici del Settore Economico comprendono due indirizzi:

- a. **Amministrazione, finanza e marketing**
- b. **Turismo**

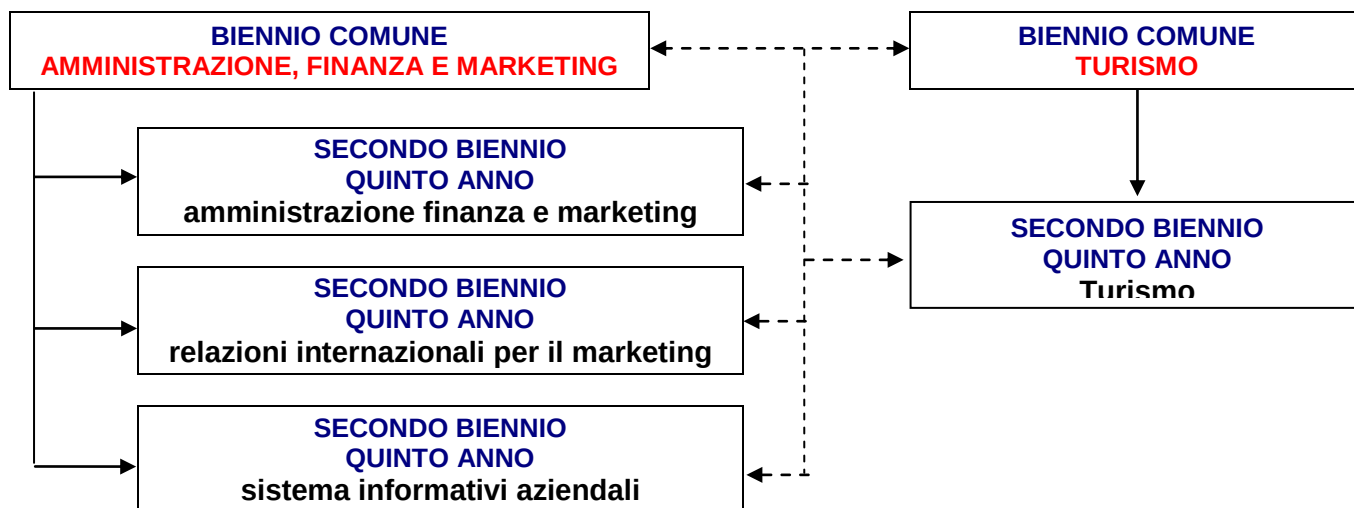
Con la riforma è stato istituito un **biennio comune** a tutti gli indirizzi e a tutte le articolazioni.

Per quanto riguarda il triennio dell'indirizzo "**Amministrazione, finanza e marketing**" si distinguono tre articolazioni:

1. "**Amministrazione, finanza e marketing**"
2. "**Sistemi informativi aziendali**"
3. "**Relazioni internazionali per il marketing**"

L'indirizzo "**Turismo**" non ha ulteriori articolazioni nel triennio

E' possibile, alla fine della classe seconda, passare al triennio di qualsiasi indirizzo senza alcun esame integrativo.



B. DOPO IL DIPLOMA

Dopo il conseguimento del Diploma sia di **tecnico commerciale** sia di **tecnico turistico** si può accedere a qualsiasi facoltà universitaria.

Per chi volesse specializzarsi nelle nuove tecnologie può accedere all'**Istituto Tecnico Superiore** (biennio Post-diploma) di *Information Communication Technology* di cui l'Istituto Rosselli è uno degli Enti promotori



Istituto Tecnico Commerciale Statale **“CARLO ROSSELLI”**



ECDL
European Computer
Driving Licence



Quadro orario AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

DISCIPLINE		ORE ANNUE / SETTIMANALI									
		1° biennio comune alle diverse articolazioni				2° biennio costituiscono un percorso formativo unitario				5° anno	
		1		2		3		4		5	
		Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali
attività e insegnamenti generali comuni	Lingua e letteratura italiana	132	4	132	4	132	4	132	4	132	4
	Lingua inglese	99	3	99	3	99	3	99	3	99	3
	Storia	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2
	Matematica	132	4	132	4	132	3	132	3	132	3
	Diritto ed economia	66	2	66	2						
	Scienze integrate (terra e biologia)	66	2	66	2						
	Scienze motorie e sportive	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2
	Religione cattolica/attività alternativa	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1
attività ed insegna- menti obbligatori	Scienze integrate fisica	66	2								
	Scienze integrate chimica			66	2						
	Geografia	99	3	99	3						
	Informatica	66	2	66	2	66	2	66	2		
	Seconda lingua comunitaria	99	3	99	3	99	3	99	3	99	3
	Economia aziendale	66	2	66	2	66	6	231	7	264	8
	Diritto					99	3	99	3	99	3
	Economia politica					99	3	66	2	99	3
totale ore annue / settimanali		1056	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056	32

Il Diplomato in **“AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.



Quadro orario AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

DISCIPLINE		ORE ANNUE / SETTIMANALI									
		1° biennio comune alle diverse articolazioni				2° biennio				5° anno	
						costituiscono un percorso formativo unitario					
		1		2		3		4		5	
		Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali
attività e insegnamenti generali comuni	Lingua e letteratura italiana	132	4	132	4	132	4	132	4	132	4
	Lingua inglese	99	3	99	3	99	3	99	3	99	3
	Storia	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2
	Matematica	132	4	132	4	132	3	132	3	132	3
	Diritto ed economia	66	2	66	2						
	Scienze integrate (terra e biologia)	66	2	66	2						
	Scienze motorie e sportive	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2
	Religione cattolica/ attività alternativa	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1
attività ed insegnamenti obbligatori	Scienze integrate fisica	66	2								
	Scienze integrate chimica			66	2						
	Geografia	99	3	99	3						
	Informatica	66	2	66	2	66	2	66	2		
	Seconda lingua comunitaria	99	3	99	3	99	3	99	3	99	3
	Terza lingua comunitaria					99	3	99	3	99	3
	Economia aziendale	66	2	66	2						
	Economia aziendale e geo-politica					165	5	165	5	198	6
	Diritto					66	2	66	2	66	2
	Relazioni internazionali					66	2	66	2	99	3
	Tecnologia della comunicazione					66	2	66	2		
totale ore annue / settimanali		1056	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056	32

Nell'articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere ed appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali ed internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.



Quadro orario AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DISCIPLINE		ORE ANNUE / SETTIMANALI									
		1° biennio comune alle diverse articolazioni				2° biennio				5° anno	
		costituiscono un percorso formativo unitario									
		1		2		3		4		5	
		Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali
attività e insegnamenti generali comuni	Lingua e letteratura italiana	132	4	132	4	132	4	132	4	132	4
	Lingua inglese	99	3	99	3	99	3	99	3	99	3
	Storia	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2
	Matematica	132	4	132	4	99	3	99	3	99	3
	Diritto ed economia	66	2	66	2						
	Scienze integrate (terra e biologia)	66	2	66	2						
	Scienze motorie e sportive	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2
	Religione cattolica/ attività alternativa	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1
attività ed insegna-menti obbligatorie	Scienze integrate fisica	66	2								
	Scienze integrate chimica			66	2						
	Geografia	99	3	99	3						
	Informatica	66	2	66	2	132	4	165	5	165	5
	Seconda lingua comunitaria	99	3	99	3	99	3				
	Economia aziendale	66	2	66	2	132	4	231	7	231	7
	Diritto					99	3	99	3	66	2
	Economia politica					99	3	66	2	99	3
totale ore annue / settimanali		1056	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056	32

Nell'articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta ed all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

**Quadro orario indirizzo TURISMO**

DISCIPLINE		ORE ANNUE / SETTIMANALI									
		1° biennio comune alle diverse articolazioni				2° biennio				5° anno	
		costituiscono un percorso formativo unitario									
		1		2		3		4		5	
		Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali	Ore annue	Ore settimanali
attività e insegnamenti generali comuni	Lingua e letteratura italiana	132	4	132	4	132	4	132	4	132	4
	Lingua inglese	99	3	99	3	99	3	99	3	99	3
	Storia	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2
	Matematica	132	4	132	4	132	3	132	3	132	3
	Diritto ed economia	66	2	66	2						
	Scienze integrate (terra e biologia)	66	2	66	2						
	Scienze motorie e sportive	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2
	Religione cattolica/ attività alternativa	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1
attività ed insegnamenti obbligatori	Scienze integrate fisica	66	2								
	Scienze integrate chimica			66	2						
	Geografia	99	3	99	3						
	Informatica	66	2	66	2	66	2	66	2		
	Economia aziendale	66	2	66	2						
	Seconda lingua comunitaria	99	3	99	3	99	3	99	3	99	3
	Terza lingua comunitaria					99	3	99	3	99	3
	Arte e territorio					66	2	66	2	66	2
	Discipline turistico aziendali					132	4	132	4	132	4
	Diritto e legislazione turistica					99	3	99	3	99	3
	Geografia turistica					66	2	66	2	99	3
totale ore annue / settimanali		1056	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056	32

Il diplomato dell'indirizzo **TURISMO** ha competenze di diritto, economia aziendale e legislazione turistica, di marketing, di progettazione e consulenza; competenze informatiche, linguistiche e interculturali; competenze di tipo relazionale e di comunicazione per operare autonomamente e in team. Il diplomato è in grado di contribuire a valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico, contribuire all'innovazione e allo sviluppo tecnologico dell'impresa turistica, comunicare in tre lingue straniere e facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“CARLO ROSSELLI”



ECDL
European Computer
Driving Licence



label 2002

C. ATTIVITA' DIDATTICA E PROGETTI



Flessibilità curricolare e Orario delle lezioni

Le lezioni curricolari sono organizzate **al mattino su cinque giorni settimanali** (dal lunedì al venerdì), dalle ore 7,50 alle ore 14,15 in moduli formativi di 55 minuti, intervallati da due pause di 10 minuti. Due moduli settimanali per ogni classe sono inseriti in orario differenziandosi per ogni corso in modo da approfondire meglio le specificità dei diversi indirizzi. Attività di recupero, approfondimenti e progetti didattici curricolari sono distribuiti flessibilmente e diversamente durante l'anno scolastico.

L'anno scolastico è suddiviso in due parti, un primo trimestre ed un secondo pentamestre

Il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2016, in linea con il Regolamento dell'autonomia scolastica ed in coerenza con gli obiettivi globali indicati nella Politica della Qualità dell'Istituto, privilegia i seguenti aspetti:

1. **innovazione dell'attività didattica**, con particolare attenzione alla progettazione curricolare e all'uso delle nuove tecnologie;
2. **adeguamento della didattica** alle indicazioni della Riforma in particolare per quanto riguarda la **programmazione per dipartimenti e per competenze**
3. potenziamento delle azioni di **formazione e orientamento** in vista della **prosecuzione degli studi e dell'inserimento nell'attività lavorativa**;
4. miglioramento della **qualità del servizio** e promozione della cultura della **valutazione**.
5. Caratterizzazione per ogni anno di corso con particolari specificità didattiche e allargamento del **“cooperative learning”** anche tra studenti di annualità diverse

L'azione formativa viene concepita come un accompagnamento dello studente in un **percorso articolato e flessibile**, che corrisponde alle varie fasi della sua crescita personale.

Questo percorso:

- **inizia** in continuità con le scuole secondarie di primo grado del territorio con attività finalizzate all'accoglienza;
- **prosegue** con iniziative mirate alla promozione del successo formativo ed alla prevenzione del disagio e della dispersione;
- **è potenziato** dall'uso didattico delle nuove tecnologie multimediali e da progetti ed iniziative culturali complementari e integrative
- **è sorretto** nelle classi del triennio da un efficace orientamento post diploma verso l'attività lavorativa o la prosecuzione degli studi.

Il **Monitoraggio** dell'attuazione del POF avviene in modo continuo e regolare.





Istituto Tecnico Commerciale Statale

"CARLO ROSSELLI"



ECDL
European Computer
Driving Licence

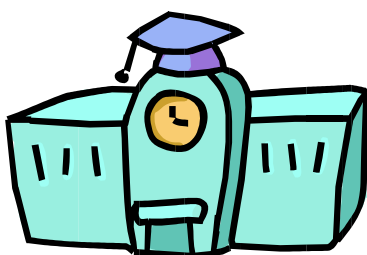


label 2002

Iniziative di accoglienza degli allievi delle classi prime

per favorire:

- ✓ l'inserimento nella nuova realtà scolastica,
- ✓ la conoscenza del regolamento interno, del patto educativo di corresponsabilità, degli organi collegiali e della loro funzione, delle norme di sicurezza
- ✓ la presentazione delle attività curricolari ed extra curricolari del POF cui i ragazzi possono dare la loro adesione



Percorsi orientativi per le classi del biennio

rivolti agli studenti delle classi del biennio con diverse iniziative e modalità, quali:

- ✓ **azioni di continuità con la scuola secondaria di primo grado**
- ✓ **iniziative di orientamento e riorientamento concordate con altri istituti contro la dispersione scolastica**

attraverso l'attivazione di specifici progetti e iniziative quali:

- **tutoraggio degli studenti in difficoltà** attraverso specifici Interventi Integrativi Didattico Educativi attraverso uno specifico **progetto di orientamento sul metodo di studio** per gli studenti che manifestano problematiche di inserimento e di metodologia di studio, con lo scopo di rafforzare la fiducia nei confronti dell'istituzione scolastica, combattere il disagio e prevenire la dispersione.
- **iniziative specifiche per studenti stranieri** realizzate attraverso corsi di rinforzo linguistico e attività di supporto. Sono attivati i **progetti italiano L2 - base ed avanzato** per l'apprendimento ed il perfezionamento della lingua italiana; e, in rete con altri istituti del territorio, i **concorsi** per favorire l'integrazione attraverso l'attività creativo-espressiva; il **progetto OASI** per alunni stranieri del biennio con particolari problemi di integrazione.



Attività di recupero e sostegno

- ✓ Riferimenti ai progetti **"PERSONA – peer to peer"** e **"antidispersione"** per combattere la dispersione scolastica attraverso iniziative di affiancamento e sostegno degli studenti in difficoltà. In particolare il progetto prevede azioni di *peer education* e *tutoring* tra studenti delle ultime classi e ragazzi del biennio che si trovano ad aver bisogno di particolare sostegno o affiancamento in alcune discipline.
- ✓ interventi, in orario mattutino, con modalità diverse, a cura del docente ed interventi in orario pomeridiano attraverso specifici corsi di recupero in alcuni momenti dell'anno scolastico
- ✓ corsi di recupero estivi specifici nel caso di sospensione del giudizio dello studente a giugno o luglio



Istituto Tecnico Commerciale Statale "CARLO ROSSELLI"



ECDL
European Computer
Driving Licence



Percorsi personalizzati

Nell'ambito dell'autonomia progettuale, per favorire il successo formativo degli studenti, si organizzano **percorsi personalizzati** sia per studenti che si trovino in situazioni di difficoltà nei corsi in cui si sono iscritti, sia per studenti che abbiano evidenziato competenze già acquisite da valorizzare. Inoltre, per gli studenti provenienti da altri Istituti scolastici ed iscritti ad anno scolastico inoltrato, possono essere attivati percorsi individualizzati per il recupero delle conoscenze ed abilità necessarie ad affrontare proficuamente gli esami integrativi o di idoneità.

Integrazione degli alunni diversamente abili

In stretta collaborazione con le famiglie, i servizi socio-sanitari e gli enti del terzo settore l'Istituto, con uno specifico Gruppo di lavoro, opera per la piena integrazione degli alunni con disabilità predisponendo piani educativi personalizzati collocati all'interno del progetto di vita di ciascuno di essi. Attraverso l'uso delle nuove tecnologie si cerca di stimolare al meglio il coinvolgimento degli stessi alunni al fine di un maggiore loro coinvolgimento nella vita della classe



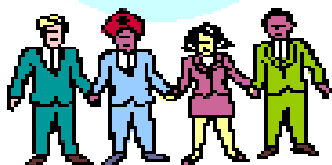
Attività di valorizzazione e di potenziamento

degli alunni più capaci e meritevoli attraverso corsi di eccellenza, corsi di preparazione a competizioni interscolastiche, iniziative di approfondimento culturale svolte nei periodi di flessibilità oraria.



Unità di Apprendimento

in orario scolastico si realizzano lavori interdisciplinari su tematiche culturali e di attualità anche in collegamento con il territorio e le aziende Le **UdA** sono elaborate anche sulle esperienze delle aree di progetto di eccellenza per cui l'Istituto ha ottenuto riconoscimenti e premi da enti esterni



Potenziamento delle lingue straniere: corsi di potenziamento delle abilità di base e di quelle specifiche di indirizzo delle lingue straniere rivolti a tutti gli studenti delle classi del triennio. Per gli studenti eccellenti i livelli raggiunti possono essere certificati attraverso diplomi (Trinity, DELF, Fit in Deutsch) rilasciati da Enti accreditati, riconosciuti a livello europeo e validi per il credito formativo da inserire nel portfolio. Nel corso dell'anno scolastico sono previste altre forme di potenziamento linguistico quali, presenza di insegnanti di madrelingua, lettura facilitata, lettura di giornali e riviste in lingua, utilizzo di Internet, corrispondenza in lingua.

Patente europea per la guida del computer (ECDL): il nostro Istituto, accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in accordo con l'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) come **Test Center** per quanto concerne l'erogazione delle patenti ECDL (Core level, Advanced level), dà la possibilità ad ogni studente di affiancare al suo curriculum di studi, l'**ECDL** ovvero la patente europea di guida del computer, necessaria per accedere ai concorsi della Pubblica Amministrazione (DL 387/98) e valida per il credito formativo.



ECDL
European Computer
Driving Licence

Protocollo sulla cultura: l'Istituto aderisce al Protocollo di intesa con la Fondazione per la Cultura e il Comune di Genova per attuare un modello integrato e partecipato di fruizione dell'offerta culturale cittadina: musei, mostre, spettacoli teatrali e musicali, eventi, ecc.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "CARLO ROSSELLI"



ECDL
European Computer
Driving Licence



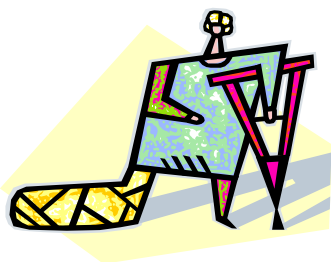
Progetti di arricchimento dell'offerta formativa

Tutti gli studenti dell'Istituto possono consolidare la loro preparazione e acquisire specifiche competenze culturali e pratiche partecipando a uno o più progetti didattici:

Follow up offre agli studenti il supporto tecnico ed il coordinamento necessario per sfruttare le risorse che la rete mette a disposizione per l'apprendimento della lingua inglese.

CLIL (Content and language integrated learning): insegnamento di una disciplina curricolare non linguistica in una delle lingue straniere studiate dagli allievi con l'obiettivo di utilizzare la lingua straniera in un contesto diverso da quello tradizionale e, nello stesso tempo, aumentare le competenze nell'uso della lingua.

Il progetto **EsaBac** è un programma triennale elaborato dall'Italia e dalla Francia. Tutte le classi del corso turistico, seguendo questo protocollo internazionale, svolgono il programma di *storia* in lingua francese. Pertanto gli alunni arrivano a sostenere l'esame di Stato italiano e, raggiungendo il livello di lingua B2 al momento dell'esame, contemporaneamente con le prove EsaBac, conseguono anche il *Baccalauréat* (diploma di Stato francese)



Educazione alla Salute: attraverso conferenze ed incontri con esperti qualificati (dell'ASL, del SERT, della Polizia di Stato, dei Carabinieri, dell'IST, dell'AVIS, ecc.) si informano gli studenti su diverse tematiche di preminente **interesse** per il benessere fisico e mentale di un giovane. In particolare si forniscono nozioni sulla prevenzione di alcune malattie, si fanno conoscere le principali misure di sicurezza da adottare nei comportamenti e le regole di primo soccorso, si sensibilizzano i ragazzi sui pericoli del fumo e delle tossicodipendenze.

E' attivo presso l'istituto il **CIC** (centro di informazione e consulenza) che si occupa della promozione del benessere e l'ascolto e l'accoglienza del disagio nei giovani durante il loro cammino di crescita. In particolare assieme ai ragazzi si affrontano i temi evolutivi, facilitando lo sviluppo delle proprie capacità relazionali, la comunicazione con l'esterno. Il CIC è uno spazio all'interno della scuola, a cui si può accedere liberamente; è un luogo di incontro e di scambio di tutte le attività riguardanti il "mondo vitale" dei ragazzi. Gli insegnanti che gestiscono lo sportello ascoltano le richieste e i bisogni dei ragazzi, offrono consulenza e fanno eventualmente da tramite con i servizi del territorio.

Tornei Interni e Superclasse Cup: il progetto è finalizzato all'avviamento alla pratica sportiva con l'obiettivo principale di creare un'abitudine allo sport per un sano stile di vita. Si svolgono vari tornei interni: pallavolo, calcetto ed è prevista la partecipazione a varie manifestazioni sportive sul territorio e alla "festa dello sport"

Uscite in orario scolastico o in orario extrascolastico per partecipazione ad attività culturali sul territorio: costituiscono un momento formativo e socializzante di particolare interesse, sono collegate in modo funzionale con la programmazione didattica o hanno anche lo scopo di offrire occasioni aggiuntive per migliorare la conoscenza del territorio locale e delle iniziative culturali attivate sullo stesso

- ✓ Partecipazione al progetto "*Genova scoprendo*" promosso dalla Fondazione Garrone che ha l'obiettivo di far conoscere ai ragazzi la nostra città, sia dal punto di vista storico-artistico e architettonico che dal punto di vista dello sviluppo industriale e produttivo.





Istituto Tecnico Commerciale Statale "CARLO ROSSELLI"



ECDL
European Computer
Driving Licence



Viaggi di Istruzione: la scuola organizza, con modalità diverse ed in tempi coerenti con la programmazione didattica, viaggi di istruzione atti a migliorare la conoscenza del territorio nazionale, soprattutto alcune importanti città d'arte, e per gli alunni più grandi ci si pone quali meta anche paesi europei di cui si studiano le lingue. I viaggi di istruzione sono organizzati per classi parallele per meglio rispondere alle esigenze didattiche e rappresentano un momento culturale che coinvolge, fin dalla preparazione, tutti gli alunni. Tali iniziative contribuiscono alla formazione personale e alla socializzazione comunitaria.



Progetti con l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

Scuola mia: questo progetto, sostenuto dal MIUR, mira alla realizzazione di modalità innovative di comunicazione scuola famiglia attraverso le tecnologie. Il progetto intende inoltre "far conoscere la scuola" utilizzando il suo sito (www.istitutocrosselli.gov.it), facilitando e potenziando così il flusso comunicativo tra le varie componenti della comunità scolastica.



Il registro elettronico è in uso da diversi anni, permette alle famiglie, dotate di un apposito codice di accesso riservato, di potersi informare in tempo reale su tutto ciò che i loro figli fanno a scuola: possibili assenze o ritardi, voti ottenuti, argomenti oggetto delle lezioni svolte, assegnazioni dei compiti a casa, eventuali avvisi, inoltre si possono prenotare i colloqui con i docenti e prossimamente anche giustificare le assenze. Anche gli alunni sono in possesso di un loro codice personale per poter accedere alle informazioni.

Progetto nuove tecnologie. L'istituto propone alcune sperimentazioni didattiche basate sull'utilizzo delle TIC (LIM, Tablet, rete wireless pienamente coordinate con gli obiettivi del **Piano Nazionale Scuola Digitale** "per modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica" e rispondere alle priorità di **Europa 2020** per "una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" per costruire il senso di cittadinanza, attraverso l'innovazione digitale che rappresenta per la scuola l'opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, per creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo. Il progetto è teso a superare la frammentazione scolastica: l'isolamento e la separatezza tra docenti/studenti, ore di lezione/discipline, aule/laboratori, casa/scuola.

Didattica innovativa

Aderendo ai progetti **Classe2.0** e **Scuol@2.0** l'Istituto ha aperto una sperimentazione di didattica innovativa in tre direzioni:

a) **ripensare il valore della lezione in aula nell'ottica di strutturare una formazione per competenze** quale nuova via di crescita e rafforzamento degli studenti.

b) sperimentare alcune diverse metodologie didattiche quali il **prolem solving, cooperative learning e flipped classroom** per ridurre il tempo della "lezione frontale" e aumentare il tempo dedicato all'agire cooperativo, al monitoraggio e al supporto del lavoro degli studenti.

c) **L'utilizzo generalizzato delle infrastrutture digitali** diffondendo i *Virtual Learning Environment* (gli ambienti virtuali per l'apprendimento) con l'utilizzo di LIM, notebook e tablet, Internet, forum, video...., e altri strumenti didattici innovativi onde permettere agli studenti di fruire del sapere e della formazione anche al di fuori delle mura della scuola, con i tempi e i ritmi che ognuno può determinare..





Istituto Tecnico Commerciale Statale

“CARLO ROSSELLI”



ECDL
European Computer
Driving Licence



Percorsi di formazione e di orientamento in uscita

rivolti agli studenti delle classi del triennio con diverse iniziative e modalità:

➤ **Progetto Alternanza Scuola Lavoro**

- per gli studenti del terzo anno: inizia quest'anno il progetto di alternanza scuola-lavoro che vedrà impegnati tutti i ragazzi per 400 ore in tre anni. Tale progetto verterà su lunghi periodi di attività presso aziende del territorio per sperimentare concretamente il momento lavorativo e attività a scuola per simulare o approfondire le tematiche legate al lavoro.
- per gli studenti del quarto e quinto anno: tali attività sono rivolte agli studenti che frequentano con maggior profitto il corso di studi.
 - si prevedono incontri con esperti e visite guidate allo scopo di fornire informazioni sul mondo del lavoro e sulle professioni più richieste nel contesto economico attuale
 - si propone di far acquisire alcune competenze direttamente in ambito lavorativo, con **stage aziendali** di tre settimane. Favorisce il contatto con le aziende presenti sul territorio e facilita l'incontro tra domanda ed offerta di lavoro.



➤ **Progetto ORIONS (Orientamento e Riorientamento Nelle Scuole)**

prevede la partecipazione degli studenti delle classi quarte a brevi seminari tematici di orientamento al mondo del lavoro, su temi che possono andare dal mercato del lavoro in Liguria alla costruzione di CV europeo o alla scelta della facoltà universitaria.

➤ **Progetto ARIOS (Azioni Regionali Integrate di Orientamento Scolastico)**

è destinato agli studenti delle classi quinte per i quali sono previsti incontri di orientamento con gruppi classe volti a fornire agli studenti spunti di riflessione sul loro futuro. Successivamente si potranno effettuare colloqui individualizzati di orientamento propedeutici all'organizzazione di stage aziendali di una settimana. Lo scopo è quello di fornire un ulteriore aiuto ai ragazzi ancora indecisi sulla strada da scegliere. Gli studenti possono optare per l'effettuazione dei soli colloqui di orientamento senza stage.

➤ **Progetto Progetto Bussole**

offre agli studenti delle classi quarte la possibilità di effettuare un tirocinio di circa una settimana nell'ambito del Salone Orientamenti, attività regionale indirizzata a tutti gli studenti delle classi terze delle medie inferiori e degli ultimi anni delle scuole superiori, che offre loro le informazioni necessarie e l'orientamento, rispettivamente sui percorsi scolastici e formativi secondari e sulle facoltà universitarie. Le Bussole svolgono una attività che riguarda principalmente gli ambiti dell'accoglienza, l'informazione e la gestione di convegni.



➤ **Progetto INFOR (Informazione o Orientamento per gli studenti delle classi quinte)**

si propone di potenziare l'orientamento personale dello studente guidandolo verso scelte consapevoli e formative e, nel contempo, di fornire alle aziende in cerca di personale nominativi di studenti diplomati o diplomandi. E' attivo uno sportello informativo, dotato di molteplici materiali sulle facoltà universitarie genovesi e di tutta Italia, sui percorsi post-diploma, sui progetti europei, sui concorsi negli enti pubblici, sulle richieste delle aziende private.



Istituto Tecnico Commerciale Statale **“CARLO ROSSELLI”**



ECDL
European Computer
Driving Licence



Gli utenti del servizio trovano una guida per la stesura del curriculum vitae ed indicazioni sui diversi contratti di lavoro. Con riferimento alla prosecuzione degli studi, l'istituto comunica e diffonde il calendario degli incontri pomeridiani di orientamento presso le diverse Facoltà.

➤ **Progetto FlxO S&U (Formazione e Innovazione per l'Occupazione Scuola e Università) .**

Si tratta di un progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con l'obiettivo di contribuire alla riduzione dei tempi di ingresso nel mercato del lavoro dei diplomati mediante l'organizzazione e l'erogazione di servizi di orientamento e intermediazione, strutturando servizi di placement e di orientamento al lavoro e alle professioni, in raccordo con il sistema produttivo e gli altri soggetti (pubblici/privati/istituzionali) che operano nel mercato del lavoro e della formazione. I destinatari sono tutti gli studenti delle classi quinte. Per ciascun ragazzo diplomato/diplomando si realizza un percorso personalizzato di sette ore individuali che comprende:

- Colloquio di accoglienza e stesura del patto di servizio
- Colloqui di orientamento
- Predisposizione piano di intervento personalizzato
- Predisposizione curriculum vitae
- Simulazione di un colloquio di assunzione
- Visite aziendali



Il progetto prevede anche la partecipazione ad un corso di orientamento

“Giovani e Impresa” con esercitazioni ed attività di laboratorio, progettato ed organizzato da *Fondazione Sodalitas*. L'iniziativa si propone di “gettare un ponte” tra la formazione teorica e la dinamica dell'esperienza pratica. Si fonda sulla centralità della persona con la finalità di svilupparne sia la consapevolezza e le attitudini all'interazione interpersonale, alla comunicazione, al lavoro di gruppo, sia la visione del mondo del lavoro e delle sue culture, per le scelte individuali opportune.

➤ **Progetto ALMADIPLOMA.**

Dal 2010 l'Istituto aderisce al servizio fornito dall'Associazione ALMADIPLOMA, nata sul modello del consorzio ALMALAUREA, riguardante il monitoraggio sugli esiti occupazionali e formativi dei diplomati. Il progetto tende a realizzare un raccordo tra scuola, Università e mondo del lavoro attraverso la creazione di una banca dati on line che viene aggiornata progressivamente, tenendo conto della carriera professionale dei diplomati.

Attraverso un confronto tra i profili professionali forniti e le richieste provenienti dal mondo del lavoro è possibile verificare l'efficacia esterna della proposta formativa dell'Istituto. I risultati della rilevazione sono resi disponibili e consentono alla scuola di pianificare e progettare la propria offerta formativa coerentemente con le richieste del mondo del lavoro.



Istituto Tecnico Superiore

L'Istituto Rosselli è membro fondatore dell'**Istituto Tecnico Superiore ICT (Information Communication Technology)** a cui possono accedere gli studenti in possesso del diploma di maturità, che forma i tecnici superiori richiesti non solo dalle aziende del sistema tecnologico di Sestri Ponente ma anche dell'industria avanzata italiana ed internazionale.

Gli ITS sono una nuova tipologia di scuola post diploma per la formazione di **super-tecnici** con competenze *high tech* e *high touch*, che costituiscono un canale formativo di livello post-secondario, parallelo ai percorsi accademici. Il percorso dura due anni per 1800-2000 ore di formazione. Alla fine viene rilasciato agli studenti il Diploma di Tecnico superiore, V livello del quadro europeo delle qualifiche. EQF – e crediti formativi – CFU – spendibili in ogni università.



Istituto Tecnico Commerciale Statale **“CARLO ROSSELLI”**



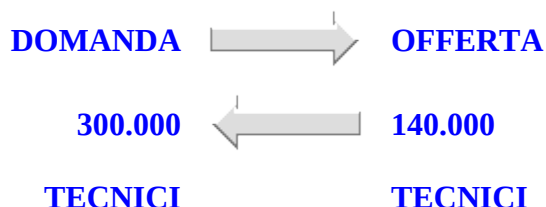
ECDL
European Computer
Driving Licence



Perchè scegliere l'Istituto Tecnico?

- La formazione tecnica è la **porta di accesso** a molte professioni e studi superiori
- La formazione tecnica è **richiesta** dal mondo del lavoro
- La **cultura tecnica** ha reso grande l'Italia nel mondo
- La cultura tecnica e scientifica è fondamentale per lo **sviluppo economico e sociale** del nostro paese

MERCATO DEL LAVORO



all'Istituto Tecnico **Carlo Rosselli** si possono ottenere

Diploma in AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Diploma in AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI per il MARKETING	Diploma in AMMINISTRAZIONE, FI- NANZA E MARKETING Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	Diploma in TURISMO
---	--	--	------------------------------

Con il diploma ottenuto all'Istituto Carlo Rosselli si può accedere a qualsiasi facoltà universitaria



[illegible]